

**FASA 3**  
**STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN**  
**DI PUSAT PEMBELAJARAN**

**NAMA PUSAT** : OUTDOOR LEARNING CENTRE (*IBNU AL SYATHIR*)  
**FUNGSI** : AKTIVITI LUAR  
**TAJUK** : FORMASI BURUJ

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	FK 2.1	Meneroka pelbagai pergerakan (kesedaran ruang).
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	FK 2.2.4	Melakukan pergerakan dalam laluan: (i) lurus (ii) melengkung (iii) spiral (iv) zig-zag
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Pengecaman bentuk buruj melalui formasi.
		<b>T</b>	Teknologi audio.
		<b>R</b>	Menghayati pencipta alam, mengaitkan ayat Al-Quran dengan kejadian alam.
		<b>E</b>	Membina bentuk buruj melalui formasi kanak-kanak.
		<b>A</b>	Membuat pergerakan berlatarbelakangkan muzik dengan sorakan yang unik bagi setiap kumpulan.
		<b>M</b>	Konsep matematik awal (jarak, ruang, bentuk, ukuran)
4	<b>OBJEKTIF</b>	Kanak-kanak dapat melakukan formasi buruj melalui aktiviti fizikal.	
5	<b>BBM</b>	Gambar tapak kaki kanak-kanak pelbagai kertas warna/kon/gelung rotan	
6	<b>NILAI MURNI</b>	Bekerjasama, bersemangat, berkomunikasi, yakin dan sabar.	

7	<p><b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membahagikan kanak-kanak kepada 4 kumpulan.</li> <li>2. Guru akan menyediakan model roket tentang Formasi Buruj yang akan dijalankan.</li> <li>3. Guru meminta kanak-kanak beratur mengikut kumpulan buruj yang diberi.</li> <li>4. Kanak-kanak berdiri dalam formasi buruj dan akan melakukan senaman mengikut guru.</li> <li>5. Kanak-kanak akan berlari secara bergilir-gilir dari satu check point ke check point seterusnya dalam formasi buruj.</li> <li>6. Kanak-kanak yang berada di posisi terakhir dalam formasi buruj akan berlari ke roket dan melancarkannya.</li> <li>7. Kanak-kanak dikumpulkan dalam bulatan, dan guru berbual bersama kanak-kanak tentang pengalaman mereka bermain aktiviti ini.</li> </ol> <p><b><u>Nota:</u></b></p> <p>* Guru boleh menyediakan BBM berdasarkan pelbagai tema yang bersetujuan</p>
---	--